

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master, an I, sem.I
1.6	Programul de studii/Calificarea	Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIA PROFESIONALĂ A ASISTENTULUI SOCIAL IN ACTIVITATEA ANTIDROG		
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. GHEORGHÎȚA NISTOR		
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. GHEORGHÎȚA NISTOR		
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
			2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei
				Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						5
3.7 Total ore studiu individual						97
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competente profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prin cunoașterea valorilor profesionale, a principiilor deontologice specifice domeniului asistenței sociale se urmărește formarea unor profesioniști bine pregătiți, capabili să ia cele mai bune decizii etice în situațiile problematice cu care se confruntă în practica de zi cu zi în domeniul prevenirii și combaterii consumului de droguri. ▪ Formarea deprinderilor de analiză și interpretare a dilemelor etice precum pentru găsirea celor mai bune soluții etice.
Competente transversale	<p>Responsabilizarea studenților pentru utilizarea corectă a informațiilor în practică în vederea menținerii unui model standard științific precum și respectarea normelor deontologice ale profesiei de asistent social.</p> <p>Formarea unor deprinderi specifice de comunicare cu diferitele grupuri și indivizi în dificultate și respectarea unor valori și norme morale în practica comunicării.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și însușirea de către studenți a principiilor, normelor și valorilor care fundamentează cadrul deontologic, etic specific asistenței sociale cu aplicabilitate în practica prevenirii și combaterii consumului de droguri.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea și însușirea de către studenți a principiilor, normelor și valorilor care fundamentează cadrul deontologic, etic specific asistenței sociale cu aplicabilitate în practica serviciilor sociale publice și private de prevenire și combatere a consumului de droguri (ONG-uri, fundații ș.a.).</p> <p>Cursul va oferi o posibilitate de aprofundare, înțelegere a principiilor deontologice și etice care fundamentează cadrul de desfășurare practic al profesiei de asistent social, dar și o metodă activă de lărgire a universului informațional pe baza bibliografiei de specialitate.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Repere conceptuale: deontologie, etică, etică profesională, valori, principii, morală, conștiință morală, bioetică ș.a.</p> <p>Principii și valori în etica profesională în asistență socială</p> <p>Elemente de bioetică (sinuciderea, avortul, eutanasia, bioterorismul ș.a.).</p> <p>Moralitate elementară și cooperare ca soluție la probleme de tip <i>Dilema Prizonierului</i>, <i>Dilema Fermierului etc.</i></p> <p>Nivele de manifestare a moralei: <i>conștiința morală și conduita practică (sau practica morală)</i></p> <p><i>Conștiința morală</i>: idealurile morale (etice), principiile morale, normele morale, valorile morale</p> <p><i>Practica morală</i>: subiectul moral, manifestarea morală, aprecierea morală</p> <p>Capitalism și moralitate. <i>Responsabilitatea socială</i> a organizațiilor sociale .</p>	<p>Metode de învățare activă</p> <p>(expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p>Bibliografie:</p> <p>Banks Sarah (2001), <i>Ethics and values in social work</i>, Ed. a 2-a, Houndmills, Basingstoke, Hampshire, New York : Palgrave</p> <p>Blebea Nicolae G., M. Miroiu, (2001), <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura Trei, București</p> <p>Miroiu Mihaela, Blebea Nicolae Gabriela (2001), <i>"Introducere în etica profesională"</i>, București, Editura Trei</p> <p>Morar, Vasile (2006), <i>Etica în afaceri și în politică</i>, Editura Universității, București</p> <p>Nistor Gheorghiuța (2012), cap 1, <i>Etică și valori în practica consilierii în asistența socială</i> (2012), în <i>Consiliere în asistență socială</i>, coord. Hanibal Dumitrașcu, Iași, Editura Polirom, p. 17-42</p> <p>Nistor Gheorghiuța (2012), cap. 11, <i>Asistență socială și consiliere în școală</i> (2012), în <i>Consiliere în asistență socială</i>, coord. Hanibal Dumitrașcu, Iași, Editura Polirom, p.241-267</p>		

Reamer G. Frederic (1999), <i>Social work values and ethics, Second Edition</i> , Columbia University Press, New York .		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Introducere</p> <p>Drepturile clientului în asistență socială.</p> <p>Dileme etice. Modele de soluționare. Aplicații, studii de caz.</p> <p>Elemente de bioetică (sinuciderea, avortul, eutanasia, bioterorismul ș.a.).</p> <p>Aplicație: film documentar: <i>Iarna demografică</i></p> <p>Drepturile morale ale angajaților.</p> <p>Workaholismul-dependența de muncă.</p> <p>Mobbing-ul -teroarea la locul de muncă; comportamente organizaționale ne-etice .</p> <p>Aplicații și discuții de grup asupra diferitelor coduri etice.</p>	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen (face to face/online)	Discuții sistematice pe parcursul cursului; Realizarea și prezentarea orală a unui proiect-analiza unei dileme etice. (face to face/online)	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte (face to face/online)	Activitate la seminar (face to face/online)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen (face to face/online)	Realizarea unui proiect aplicativ-analiza unei dileme etice (face to face/online)	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc. (face to face/online)	Activitate la seminar. (face to face/online)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen (face to face/online)	Realizarea unui proiect aplicativ (face to face/online)	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc. (face to face/online)	Activitate la seminar (face to face/online)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	